



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

锻造中国金师

教育部高教司 吴岩

2022.07.31 西安

层层递进 环环相扣 久久为功



金专：专业是人才培养的**基本单元**

——2017年，第十届中国大学教学论坛

金课：课程是人才培养的**核心要素**

——2018年，第十一届中国大学教学论坛

金师：教师是人才培养的**决定力量**

——2022年，第二届全国高校教师教学创新大赛

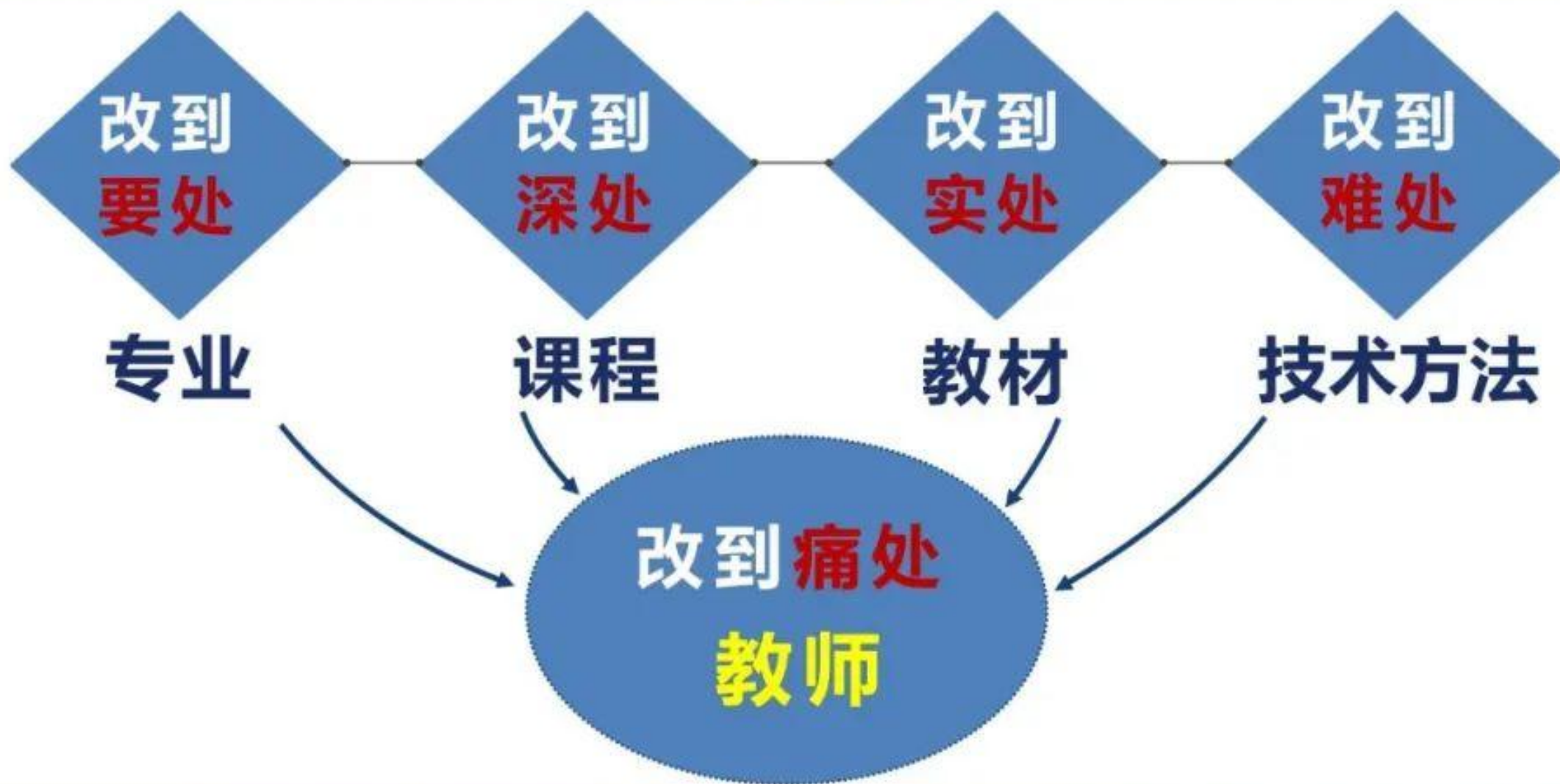


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



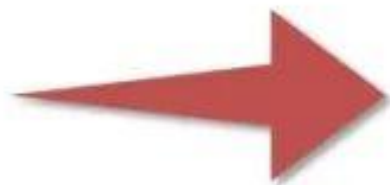
五大“关键处”



从“中国金课”到“中国金师”



“金课”两性一度



“金师”四个条件



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

中国金师：政治素质强

二

中国金师：教育站位高

三

中国金师：国际视野宽

四

中国金师：五术要求精



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中国金师：政治素质强



中华人民共和国教育部

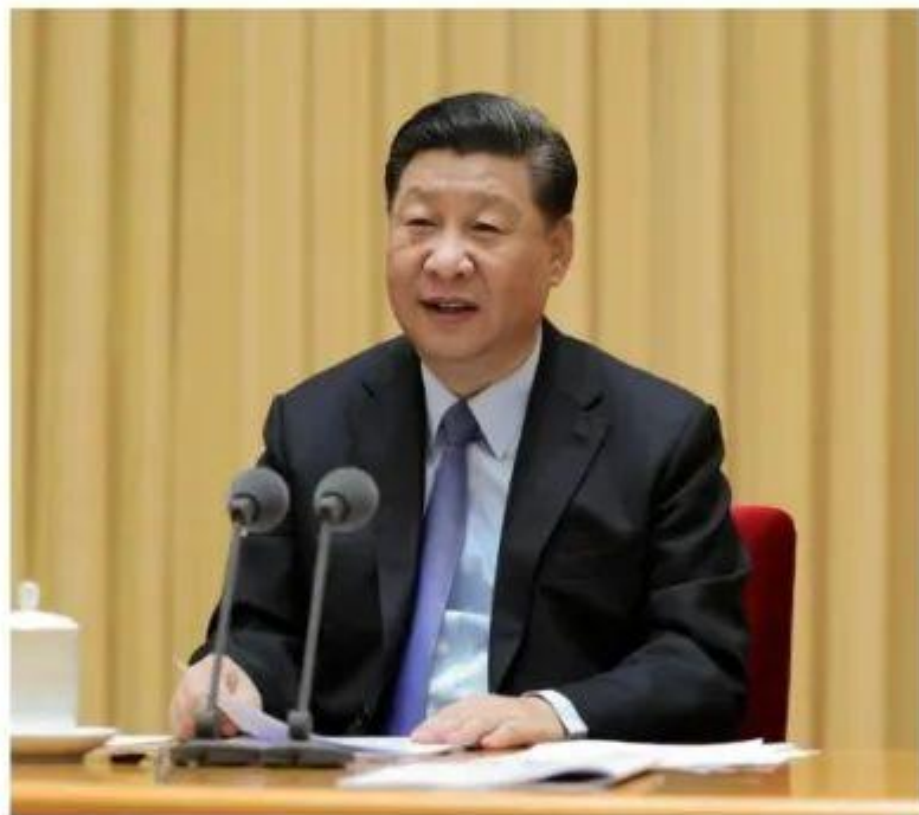
Ministry of Education of the People's Republic of China





党的十八大以来：

- 视察高等学校：**20**余次
- 致信回信高校师生：**20**余次
- 多次在有关重要会议部署高等教育工作，审议相关文件



总书记对高等教育的要求



➤ 指导方针

为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。

➤ 底气自信

我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。



总书记对高等教育的要求



➤ 地位作用

对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，
对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。

➤ 目标要求

努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的高等教育人才培养体系。

➤ 前进动力

推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，
构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。



总书记对高校的要求



- ◆ **根本保证**：坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权。
- ◆ **办学方向**：坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学。
- ◆ **根本任务**：坚持立德树人，努力培养社会主义建设者和接班人。
- ◆ **发展路径**：根据建设社会主义现代化强国的需要，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置。
- ◆ **最高追求**：想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。



深刻把握总书记对教师的期望和要求



“三个牢固树立”

(2013年, 全国教师慰问信)

- 牢固树立中国特色社会主义理想信念, 牢固树立终身学习理念, 牢固树立改革创新意识

“四有好老师”

(2014年, 北师大师生座谈)

- 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

“四个引路人”

(2016年, 考察八一学校)

- 锤炼品格的引路人, 学习知识的引路人
创新思维的引路人, 奉献祖国的引路人

“四个相统一”

(2016年, 全国高校思政工作会)

- 教书和育人相统一, 言传和身教相统一, 潜心问道
和关注社会相统一, 学术自由和学术规范相统一



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



深刻把握总书记对教师的期望和要求



“三本领”

(2018年, 北大师生座谈会)

- 政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超

“三传三塑”

(2018年, 全国教育大会)

- 传播知识、传播思想、传播真理
塑造灵魂、塑造生命、塑造新人

“大先生”

(2021年, 考察清华大学)

- 要成为“大先生”, 做学生为学、为事、为人的示范, 促进学生成长为全面发展的人

“经师” “人师” 统一

(2022年, 考察中国人民大学)

- 做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中国金师：教育站位高



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





教育是国之大计、党之大计
高等教育发展水平是一个国家发展水平和
发展潜力的重要标志



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 把握高等教育发展新阶段



普及化阶段的新特征新要求

四个变了

地位
作用

类型
结构

发展
阶段

坐标
格局

四个特征

学习化

多样化

个性化

现代化



2. 锚定高等教育发展新目标



2025年

➤ 基本建成教育高质量发展体系

根本质量——人才培养体系更加健全

整体质量——实现更高质量教育公平

服务质量——教育服务能力明显提升

中国范式——教育发展范式更加成熟

2035年

➤ 总体实现教育现代化，建成教育强国

形成高质量的人才自主培养体系，推动建成世界重要人才中心和创新高地，为基本实现社会主义现代化提供坚强支撑



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 锚定高等教育发展新目标



加快构建
高等教育
高质量发展体系

支撑高水平自立自强**创新力**
推动经济社会发展的**服务力**
塑造国际合作优势的**竞争力**
高等教育自身发展的**持续力**
人民群众对高等教育**满意率**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 落实立德树人新要求



育才育人

80%是专业教师
80%是专业课程
80%是专业学习
80%学生认为影响最大是专业课程和专业教师

全面推进高校思政课程和课程思政建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 把握高等教育培养新范式



习近平总书记：瞄准科技前沿和关键领域，推进**新工科**、**新医科**、**新农科**、**新文科**建设，加快培养紧缺人才。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 聚焦高等教育教学新基建



专业

人才培养的**基本单元**

课程

人才培养的**核心要素**

教材

人才培养的**主要剧本**

技术

学习革命的**关键突破**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中国金师：国际视野宽



中华人民共和国教育部

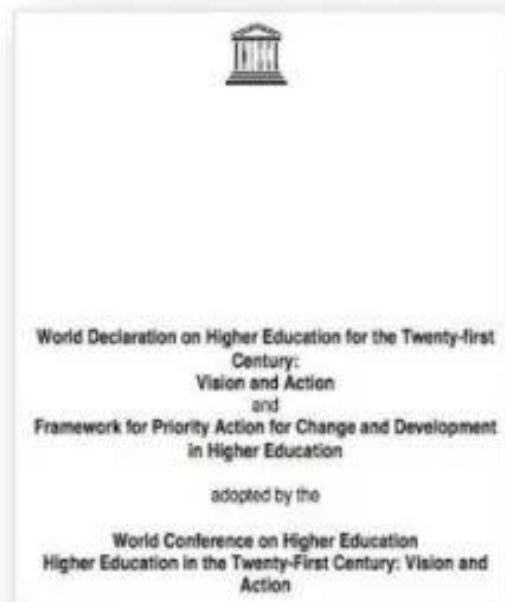
Ministry of Education of the People's Republic of China



跨世纪的三次世界高等教育大会



第一届世界高等教育大会（1998.10.5-9，法国巴黎）



大会宣言《21世纪的高等教育：愿景和行动》

“21世纪将是**更加注重质量（quality）**的世纪，由数量向质量的转移，标志着一个时代的结束和另一个时代的开始。”

- **重视质量是时代命题！**
- **谁轻视质量谁就将被淘汰出局！**



中华人民共和国教育部

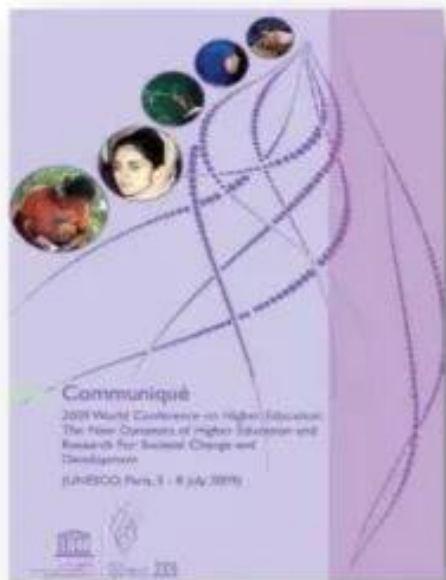
Ministry of Education of the People's Republic of China



跨世纪的三次世界高等教育大会



第二届世界高等教育大会（2009.7.5-8，法国巴黎）



会议公报《高等教育与研究在促进社会变革和发展方面的新活力》

“在当代高等教育中，**质量保障（quality assurance）**至关重要，而且必须包括所有利益相关者。要建立质量保障体系（quality assurance system），形成多种评价模式（patterns of evaluation），形成一种质量文化（quality culture）。”

- **亟需建立高等教育质量保障体系！**
- **亟需在机构内部形成一种质量文化！**



中华人民共和国教育部

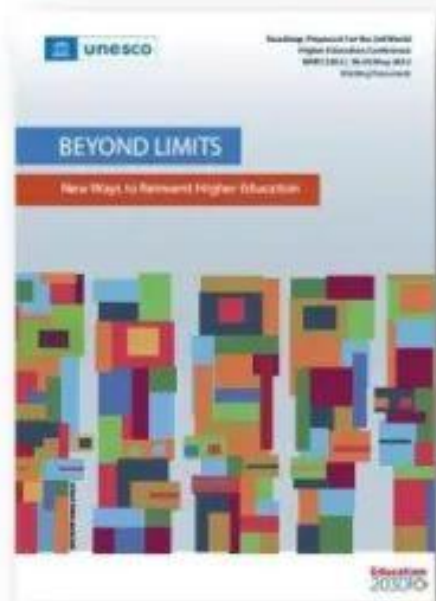
Ministry of Education of the People's Republic of China



跨世纪的三次世界高等教育大会



第三届世界高等教育大会（2022.5.18-20，西班牙巴塞罗那）



《超越极限：重塑高等教育的新路径》

BEYOND LIMITS : New Ways to Reinvent Higher Education

“面对日益复杂和充满挑战的全球局势，我们需要迈出大步（take a quantum leap）重塑（reinvent）高等教育，为世界高等教育未来的可持续发展绘制蓝图。”

- **主题：重塑高等教育，实现可持续未来**
- **核心：六大原则，六大变革方向**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



提出塑造高等教育未来的六项原则



01

包容、公平和多元化
Inclusion, equity, and pluralism

02

学术自由和所有利益攸关方参与
Academic freedom and participation of
all stakeholders

03

培养探究式、批判性思维和创造力
Inquiry, critical thinking and creativity

04

诚信和道德
Integrity and ethics

05

对可持续性和社会责任的承诺
Commitment to sustainability and
social responsibility

06

通过合作而非竞争实现卓越
Excellence through cooperation
rather than competition



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



提出高等教育六大变革方向



01

公平和可持续地享有高等教育
Equitable and sustainable access to HED

02

为学生提供更全面的学习体验
Prioritising a holistic student learning experience

03

推动跨学科、超学科的开放与交流
Inter- and intra- disciplinarity: Open dialogue between diverse perspectives

04

提供满足青年和成年人终身学习需求的途径
Lifelong learning approach to serve youth and adults

05

构建内容多样和方式灵活的综合学习体系
Integrated system with programme diversity and flexible learning pathways

06

技术赋能高效的教学与研究
Technology in support of effective teaching, learning and research



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



在国际视野中精准把握中国高等教育发展



超越极限

beyond limits

新路径

new ways

重塑

reinvent

高等教育自身小逻辑
服从服务
经济社会发展大逻辑

打破原有路径依赖
强调探索与创新

建立高等教育
发展新范式

国际高等教育未来十年：创新（Innovation）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





四

中国金师：五术要求精



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





1. **道术**：大胸怀、大格局、大境界
2. **学术**：学科深厚、专业精湛
3. **技术**：育人水平高超、方法技术娴熟
4. **艺术**：有滋有味、有情有义
5. **仁术**：有温度的爱、有穿透力的爱



经师难得，人师更难求





1. 精于“道术”

大境界、大胸怀、大格局

心中有国家和民族，肩头担使命和责任

- 把握**国家发展大势**
- 把握**教育发展规律**
- 把握**教书育人规律**
- 把握**学生成长规律**

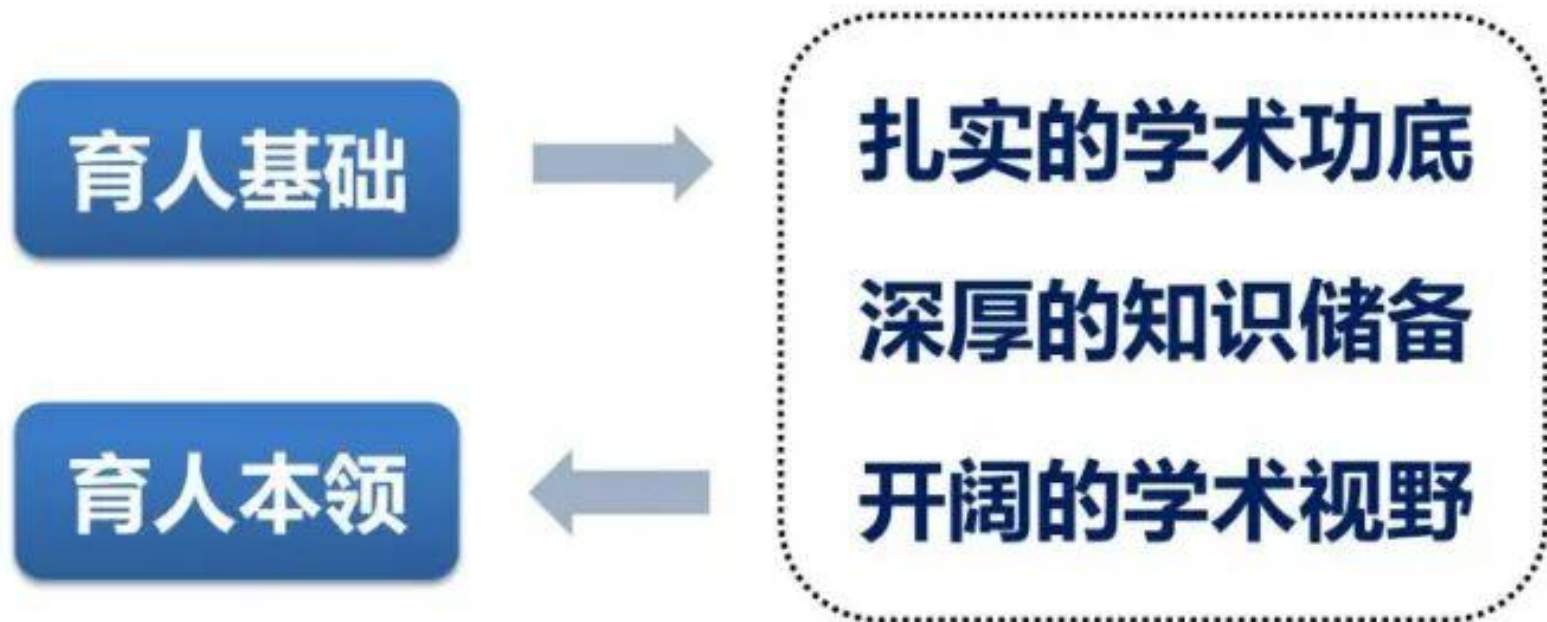


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 精于“学术”



着眼学术前沿和国家需求，致力解决理论与实际问题
善于学习新知识、新技术、新理论，努力成为科研高手



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 精于“技术”



探索未来高等学校教育教学的“新形态”

- 教学是一门“高深学问”，要花时间花精力
- 方法技术是做合格教师必备的“看家本领”
- 教育数字化是新的教育生产力
- 新时代的“黑板” “粉笔” “作业本”



智慧教室



虚拟教研室



教学平台



4. 精于“艺术”



- **生动性**：好的教学不仅是科学，还是艺术，严谨与生动
- **针对性**：好的老师要很懂得教育心理学，了解学生内心
- **互动性**：师生间有知识交流、还有眼神交流、情感交流

教学的五重境界：Silence Answer Dialogue Critical Debate



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 精于“仁术”



二个职业：医师和教师

医师职责：救人！

教师职责：育人！

教师岗位：仁心仁术、以爱育爱

没有爱，再好的教育都是失去了灵魂的卓越！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





下大棋，推大招，布大局

为锻造“金师”提供政策保障和展示舞台



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 树标杆：持续评选教学大师奖、杰出教学奖



我国高等教育教学领域奖励力度最大的奖项，表彰在人才培养方面取得突出成绩、在国家战略性紧缺人才培养方面作出杰出贡献、具有全球卓越教学影响力、扎根教学一线的高校教师。



第一届教学大师：姚期智院士



第二届教学大师：张伯礼院士



第三届教学大师：林毅夫教授



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 建舞台：持续办好教师教学创新大赛



1195所高校60879名教师参加校赛，增长20.8%
18407名教师参加省赛，增长45.8%
省赛主讲教师中，高级职称教师占66.7%



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 改评价：持续推进教师教学评价改革



深化新时代 教育评价改 革总体方案

- 把师德师风作为第一标准
- 突出教育教学实绩
- 强化一线学生工作
- 改进高校教师科研评价





来上我的课，我是中国金课！

来上你的课，你是中国金师！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China